

Istituto Comprensivo ROMBIOLO
Scheda per la valorizzazione del merito dei Docenti (ex art. 1, comma 129, L. n. 107/2015) a.s. 2015/2016
COGNOME : _____
NOME: _____
ORDINE DI SCUOLA: _____
DISCIPLINA/E INSEGNATA/E: _____
ORARIO DI SERVIZIO SETTIMANALE: _____
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento
Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio
Eventuali altre attività di collaborazione, coordinamento, supervisione
Altro

Precondizioni di accesso alla valutazione:

- ✓ Contratto a tempo indeterminato
- ✓ assenza di provvedimenti disciplinari o procedimenti disciplinari in corso;
- ✓ in base al criterio della "Continuità della prestazione professionale" (art 2094 cc), non più di 30 (trenta) giorni di assenza nell'anno scolastico in corso, fatte salve deroghe per assenze dovute a gravi patologie del docente, certificate con le tutele della legge 104/1992 e restando inteso che si tratta solo di patologie che riguardano il docente e non un familiare di qualunque grado.

CRITERI (con rubrica) PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI AI SENSI DELLA L. 107/2015

Legge 107 AREA	DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE a cura del docente (anno in corso)	DOCUMENTI	AUTOVALUTAZIONE DA 1 A 4	LIVELLO A CURA DEL DS
a) <i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	A1 Qualità dell'insegnamento: <ul style="list-style-type: none"> Si aggiorna in modo sistematico e significativamente sia in relazione alle iniziative obbligatorie sia in relazione alle iniziative non obbligatorie, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF 	La formazione deve risultare da atti evidenti			
	<ul style="list-style-type: none"> Garantisce la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola 	Ad es. attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro (attestati, firme presenza) Osservazioni del DS			
	A2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica: <ul style="list-style-type: none"> Ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione 	Membri del Nucleo Interno di Valutazione o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento (documentazione coerente con il RAV e con il PdM - verbali gruppi di lavoro)			
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte 	Prove comuni- standardizzate (prove utilizzate) Osservazioni del DS			

	<p>A3 Successo formativo e scolastico degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo • Ha realizzato attività di contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico 	<p>Ad es. gruppi di lavoro sul curricolo verticale nei tre ordini di scuola , attività di recupero innovative.</p> <p>Adesione a progetti finalizzati a contrastare l'abbandono scolastico o recupero svantaggio.</p> <p>Osservazioni del DS</p>			
	<p>A3 Successo formativo e scolastico degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha prodotto unità didattiche, materiale di supporto, nell'ottica di una didattica innovativa anche per situazioni di svantaggio • Ha realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo • Ha prodotto materiali, percorsi didattici innovativi finalizzati allo sviluppo di competenze (es.compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva) prove di verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti disabili, con DSA o BES 	<p>Materiale didattico</p> <p>(Verbali dei consigli di classe, interclasse, intersezione, relazioni finali, prodotti didattici finali, prove oggettivamente documentabili, compiti di realtà)</p> <p>Osservazioni del DS</p>			

	<p>A3 Successo formativo e scolastico degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze • Ha prodotto materiali, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze 	Evidenze sulle attività svolte (accompagnatore nei viaggi d'istruzione e visite guidate-partecipazione delle classi a concorsi- esiti del concorso-unità e prove personalizzate per eccellenze-)		
--	--	---	--	--

Legge 107 AREA	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE a cura del docente (anno in corso)	DOCUMENTI	AUTOVALUTAZIONE DA 1 A 4	LIVELLO A CURA DEL DS
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento	<p>B1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi. 	Realizzazione di unità didattiche di potenziamento delle competenze -singolo docente o gruppi- (progettazione. Relazioni finali- presenze alunni) Osservazioni del DS			
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualsiasi altra attività di innovazione e/o collaborazione coerente con i traguardi previsti nel RAV- PdM, ritenuta idonea dal Dirigente Scolastico. 	Atti evidenti da cui si evinca il rapporto con obiettivi di processo (RAV) e traguardi(PdM)			

<i>delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche e</i>	B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza sistematicamente le TIC nell'ambito di una didattica innovativa 	Evidenze di utilizzo di piattaforme digitali, blog ecc. (materiale prodotto- unità didattiche per LIM) Utilizzo non episodico di metodologie didattiche alternative alla didattica frontale (materiale prodotto) Osservazioni del DS			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ha promosso buone pratiche didattiche innovative. 	Utilizzo non episodico con diffusione tra colleghi(evidenze) Osservazioni del DS			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ha promosso strumenti di valutazione innovativi. 	Valutazione autentica (rubriche valutative. Osservazione in compiti di realtà) Osservazioni del DS			
	B3 Collaborazione alla ricerca didattica E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica	CLIL, progetti di ricerca metodologica e didattica (Documentazione didattica) Osservazioni del DS			

Legge 107 AREA	DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE a cura del docente (anno in corso)	DOCUMENTI	AUTOVALUTAZIONE DA 1 A 4	LIVELLO A CURA DEL DS
<p><i>c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i></p>	<p>C1 Responsabilità nel coordinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha assunto responsabilità organizzative con esiti positivi 	<p>FFSS- Collaboratori del DS- membri commissioni - responsabili di Plesso (Nomina DS- Relazione finale, eventualmente, su ogni punto indicato nella delega- valutazione del DS) Osservazioni del DS</p>			
	<p>Ha svolto, se richieste, attività di supporto al Dirigente in attività complesse sia in orario scolastico sia extrascolastico</p>	<p>Evidenze attività di supporto Osservazioni del DS</p>			
	<p>C2 Responsabilità assunte nel coordinamento didattico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi 	<p>Coordinatori consigli di classe, interclasse, intersezione FS/referenti sostegno, DSA BES(nomina DS- Relazione finale con indicazione dei compiti svolti-) Osservazioni del DS</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola 	<p>Coordinamento progetti o gruppi di lavoro(nomina - atti progetto- documentazione attestante impatto)</p>			

	C3 Responsabilità assunte nella formazione del personale <ul style="list-style-type: none"> Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno. 	Ad es. tutor per i docenti in tirocinio o neo immessi in ruolo (Nomina DS- Relazione finale con indicazione dei compiti svolti- - Valutazione DS).		
	<ul style="list-style-type: none"> Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. 	Collaborazione con il DS per la realizzazione delle attività di formazione dei docenti		

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4, dove 1= poco evidente; 2=abbastanza evidente; 3= evidente; 4= sistematicamente evidente. Il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva sull'intero ambito, tenuto conto dei criteri del C.diV. e delle evidenze, basandosi sui livelli della rubrica.

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.	Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.	Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale	Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale

Il bonus viene assegnato ai docenti che ottengano ALMENO il livello 4 in un'area e il livello 3 nelle altre due.